

INLEIDING	2
I. Algemene kenmerken van het cursusaanbod.....	4
II. De doelgroep	6
III. Het cursusaanbod	7
IV. Deelnemers en cursusaanbod 2006-2007	8
1. Totaal aantal deelnemers	8
2. Verhouding mannen- vrouwen	11
3. Leeftijd.....	11
4. Scholingsgraad.....	13
5. Inkomenssituatie	14
6. Nationaliteit	15
7. Nieuwe cursisten - cursisten vorige schooljaren	18
8. Deelnames aan de programma's voor Nederlandstaligen	20
9. Deelnames aan programma's voor anderstaligen	23
10. Deelnames aan het Open Leercentrum.....	26
11. Activering.....	27
12. Algemeen overzicht cursussen deelnemersuren en deelnames	28
V. De medewerkers van Leerpunt	30
VI. Het Bestuur van Leerpunt	32

INLEIDING

Op 12 juli 1990 werd het Decreet houdende de regeling van de basiseducatie operationeel. Dit decreet was het wettelijk kader voor de oprichting van 29 centra voor basiseducatie. De centra kregen als opdracht opleidingen te organiseren met als doel: volwassenen elementaire competenties te laten verwerven die nodig zijn voor het maatschappelijk functioneren en voor het volgen van verdere opleiding en vorming.

Sinds 1 september 2007 is de basiseducatie volledig geïntegreerd in het volwassenenonderwijs en is het decreet volwassenenonderwijs van 15 juni 2007 van toepassing. Door dit decreet zal de werking van de 29 centra basiseducatie ondergebracht worden in 13 centra. Dit betekent dat in het schooljaar 2007-2008 de huidige centra via fusies tot grotere gehelen zullen omgevormd worden.

De opleidingen in de basiseducatie situeren zich op het niveau van het basisonderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs en sluiten aan bij de bestaande opleidingen in het volwassenenonderwijs.

De opleidingen zijn:

- Nederlands;
- wiskunde;
- maatschappij-oriëntatie (maatschappelijk functioneren en maatschappelijk participeren)
- informatie- en communicatietechnologie;
- Talen (opstap Frans en Opstap Engels);

Voor anderstaligen zijn er de opleidingen

- Nederlands tweede taal
- Alfabetisering Nederlands tweede taal en
- Alfabetisering Latijns Schrift

Basiseducatie omvat eveneens activerings- en keuzebegeleidingsactiviteiten. Dit zijn educatieve programma's die gericht zijn op de verkenning van de educatieve behoeften, een exemplarische kennismaking met de inhoud en de werkwijzen van de basiseducatie en het stimuleren van de deelnemers om na het doorlopen van het programma zich verder te vervolmaken en door te stromen naar andere educatieve voorzieningen.

Iedereen die baat heeft bij een opleiding op het niveau basisonderwijs of 1^{ste} graad secundair onderwijs, kan in de basiseducatie terecht.

Als toelatingsvoorwaarde geldt voor de cursisten Nederlands, wiskunde, maatschappij oriëntatie en ICT de leeftijd van 18 jaar of ouder (of 18 jaar worden in de periode 1 september en 31 december).

Cursisten voor de opleiding Talen (Frans en Engels), Nederlands tweede taal en alfabetisering Nederlands tweede taal kunnen inschrijven vanaf 16 jaar (of 15 jaar en de twee eerste jaren van het voltijds secundair onderwijs hebben gevolgd).

De centra basiseducatie zijn professioneel uitgebouwd. Elk centrum beschikt over een team van educatieve medewerkers, administratieve medewerkers en een coördinator.

De centra zijn pluralistische, niet zuilgebonden vzw's.

De besturen zijn samengesteld uit vertegenwoordigers van centra voor volwassenenonderwijs, de beroepsopleiding, het vormingswerk, de samenlevingsopbouw, de gemeenten en de O.C.M.W's uit het werkgebied.

Elk centrum staat in voor een afgebakend werkgebied.

Leerpunt, het centrum basiseducatie van Gent staat in voor de organisatie van de basiseducatie in Gent, De Pinte, Destelbergen, Lochristi, Melle, Merelbeke, Oosterzele en Sint Martens Latem .

In het kader van het nieuwe decreet volwassenenonderwijs zal Leerpunt Gent in het werkjaar 2007-2008 fusioneren met Leerpunt Meetjesland (regio Eeklo-Deinze-Zelzate).

I. Algemene kenmerken van het cursusaanbod

In een centrum basiseducatie krijgen laaggeschoolde volwassenen de kans om op een functionele manier basisvaardigheden te verwerven en te verbeteren.

FUNCTIONEEL EN FLEXIBEL

De cursussen worden opgebouwd in functie van concrete leervragen van deelnemers. Programma's kunnen gericht zijn op sociale redzaamheid (basiscompetenties voor het functioneren in de dagelijkse omgang en de samenleving) of op professionele en educatieve redzaamheid (basiscompetenties nodig om in werk-, leer- of opleidingssituaties te kunnen functioneren).

In het schooljaar 2006-2007 werden alle opleidingen modulair aangeboden. Via de modulaire organisatie worden de opleidingen in de basiseducatie onderdeel van een algemene opleidingsstructuur binnen onderwijs. De modulaire structuur moet leiden tot een grotere flexibiliteit, een verbeterde aansluiting bij vervolgoedingen in het volwassenenonderwijs en een vlottere doorstroming naar andere aanbodverstrekkers.

GEVARIEERD AANBOD

Binnen de marges van het decreet basiseducatie is het cursusaanbod veelzijdig en gevarieerd. Er zijn verschillende instapmomenten. De intensiteit van de cursussen verschilt. Er zijn zowel dag- als avondcursussen.

LEREN IN GROEP

We werken in groepen waar voldoende pedagogische aandacht kan gaan naar elk individu. Afhankelijk van het soort groep wordt er een maximum aantal deelnemers vooropgesteld. In sommige groepen werkt een professionele kracht samen met een vrijwillige co-begeleider.

CENTRAAL GEORGANISEERD

Leerpunt-CBE Gent kiest voor een centraal georganiseerd cursusaanbod. Dit betekent dat de meeste cursussen doorgaan op een centrale cursusplaats in Gent, met name in het cursusgebouw in de Hippoliet Lammensstraat 10 of in het cursusgebouw Dok Noord 6.

De centrale organisatie van het aanbod geeft de mogelijkheid om de groepen samen te stellen rekening houdend met de voorkennis of het niveau van de deelnemers, studievaardigheden en leertempo,....

De deelnemer komt dus in een groep terecht die zo dicht mogelijk aansluit bij zijn of haar leervragen, interesses en leermogelijkheden.

ANONIMITEIT

De centrale organisatie en de neutrale plaats waar het aanbod doorgaat, biedt voor heel wat deelnemers de nodige anonimiteit om vlot de stap naar de basiseducatie te zetten. Er wordt met de gegevens die wij verzamelen in de intakegesprekken en tijdens de cursussen vertrouwelijk omgegaan. Er worden enkel gegevens doorgegeven in samenspraak met de deelnemer.

INTAKE

Voor de verschillende programma's zijn er twee mogelijkheden voor aanmelding en intake:

voor Nederlandstaligen die een cursus willen volgen:

Kandidaat-cursisten kunnen zich telefonisch of bij het onthaal aanmelden. Er wordt dan een afspraak gemaakt voor een intakegesprek. In dit eerste gesprek praten we over de leervragen en –verwachtingen van de kandidaat-deelnemer en er wordt een test afgenomen. Op basis van de verkregen informatie kijken we uit naar een geschikte groep.

voor anderstaligen die Nederlands wensen te leren:

Leerpunt-CBE Gent werkt samen met het Huis van het Nederlands Gent. Cursisten die nog geen les hebben gevolgd, krijgen in het Huis van het Nederlands Gent informatie over het aanbod Nederlands tweede taal (NT2). Aan de hand van een afgesproken intakeprocedure wordt de kandidaat-cursist georiënteerd naar een passend aanbod NT2 in de regio. Kandidaat-cursisten die al ooit les volgden in Leerpunt kunnen zich herinschrijven in Leerpunt. We voorzien hiervoor een inschrijvingspermanentie. De cursisten krijgen informatie over de startmogelijkheden en indien nodig wordt er een test afgenomen.

CURSISTENBEGELEIDING

Cursisten worden intensief begeleid gedurende hun leerloopbaan in Leerpunt-CBE Gent. De lesgever staat in voor opvolging en evaluatie in functie van het vooropgestelde leerdoel. Bij specifieke vragen verwijst de lesgever de cursist door naar hulp- of dienstverlening. De cursist staat centraal in dit gebeuren. De relevante gegevens over de leerloopbaan worden gecentraliseerd in het cursistendossier.

GRATIS

De deelname aan de cursussen is gratis. Cursisten betalen enkel een bijdrage in de kosten van het cursusmateriaal (dit is een vast bedrag per module voor fotokopies). Soms werken we met een cursusboek. De deelnemers betalen dan de kostprijs van het boek.

II. De doelgroep

NEDERLANDSTALIGEN

Bij de volwassenen die in België naar school gingen, is er nog steeds een groep met zeer ernstige lees- en schrijfproblemen, die daardoor uitgesloten wordt van een normaal maatschappelijk functioneren.

Daarnaast is er een grote groep die wel kan lezen en schrijven maar in onvoldoende mate: ze twijfelen aan de juiste schrijfwijze van woorden, ze begrijpen niet altijd de nieuwsberichten, ze hebben problemen met het invullen van formulieren en het lezen van informatieve nota's zoals bijsluiters, een zakelijke brief e.d. Ze voelen zich door hun lage scholing onzeker en durven niet altijd opkomen voor hun mening.

Niet of onvoldoende kunnen rekenen gaat soms samen met beperkte lees- en schrijfvaardigheden, maar zeker niet altijd. We kunnen ook hier spreken van mensen met ernstige rekenproblemen of ongecijferden en mensen die nood hebben aan opfrissen van de basisbewerkingen, procent berekening, meetkunde ,...

Juiste cijfergegevens over de omvang van de doelgroep van de basiseducatie bestaan niet. Het IALS-onderzoek geeft ons wel belangrijke indicaties.

Het onderzoek stelt dat 1 op 4 volwassenen (16-65 jarigen) niet voldoende geletterd is om mee te kunnen in onze samenleving. 15 tot 18 % van de volwassenen behalen amper het laagste niveau van geletterdheid en gecijferdheid¹. Dit betekent dat deze mensen niet of onvoldoende in staat zijn om informatie uit uiteenlopend tekstmateriaal te halen en te gebruiken, moeilijkheden ondervinden om tabellen, schema's, lijsten, grafieken, kaarten en formulieren te begrijpen en te gebruiken en niet of onvoldoende in staat zijn om enkelvoudige rekenkundige bewerkingen uit te voeren.

Voor Gent betekent dit dat ongeveer 28.000 volwassenen zich op het laagste niveau van geletterdheid en gecijferdheid bevinden.

ANDERSTALIGEN

Een andere belangrijke doelgroep van de basiseducatie is de groep anderstaligen. Deze groep heeft geen of onvoldoende kennis van het Nederlands om werk te vinden, om hun kinderen te helpen, om maatschappelijk te kunnen functioneren enz... Een grote groep is analfabeet in de eigen moedertaal.

Leerpunt – CBE Gent richt zich enkel tot de laaggeschoolde anderstaligen.

(Voor de hooggeschoolde anderstaligen zijn er in het Gentse andere onderwijsvoorzieningen m.b. Centra voor Volwassenenonderwijs, VDAB, Talencentrum universiteit).

¹ International Adult Literacy survey. Hoe geletterd/gecijferd is Vlaanderen ? Functionele taal- en rekenvaardigheden van Vlamingen in internationaal perspectief. Dirk Van Damme, Luc Van de Poele, Els Verhasselt.

III. Het cursusaanbod

OPEN PROGRAMMATIE

Voor een overzicht van het cursusaanbod waarop cursisten zich vrij kunnen inschrijven, verwijzen we naar het programmaboekje in bijlage of op onze website.

Het "open" cursusaanbod wordt voornamelijk gefinancierd via de decretale subsidiering en via de extra NT2 middelen vanuit het ministerie van onderwijs.

HET OPEN LEERCENTRUM

In het Open Leercentrum kunnen deelnemers met specifieke leermiddelen zelfstandig werken en oefenen, op hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Dit gebeurt onder begeleiding van een educatieve medewerker.

Er wordt prioriteit gegeven aan deelnemers die reeds cursus volgen in Leerpunt, maar ook opleidings- en tewerkstellingsinitiatieven, VDAB, tweede kansonderwijs... verwijzen mensen met concrete of specifieke leervragen door. Tenslotte komen sommige cursisten na de intake eerst in het OLC terecht omdat er niet onmiddellijk een groep voor hen is of omdat een voorbereidend traject wenselijk is.

Voor de organisatie van het OLC maken we gebruik van de decretale financiering en wordt er door de stad Gent een educatieve medewerker gedetacheerd.

SPECIFIEKE DOELGROEPEN

Naast de open programmatie wordt er door Leerpunt-CBE Gent samengewerkt met verschillende Gentse organisaties. Zo bereiken we een aantal specifieke doelgroepen zoals deelnemers aan opleidings- en tewerkstellingsinitiatieven, gedetineerden, anderstalige nieuwkomers, allochtone ouders met kinderen in de basisschool ...

We organiseren ook contractactiviteiten in opdracht van organisaties, diensten of werkgevers.

IV. Deelnemers en cursusaanbod 2006-2007

1. Totaal aantal deelnemers

Leerpunt bereikte in het afgelopen werkjaar **2.138** laaggeschoolde volwassenen. (in vergelijking met het vorige schooljaar is dat een lichte daling met 15 cursisten).

657 cursisten namen deel aan de **opleidingen voor Nederlandstaligen**. ('05-'06: 735).

De opleidingen voor Nederlandstaligen zijn:

- Nederlands (NT1)
- Wiskunde (WIS)
- Maatschappij Oriëntatie (maatschappelijk functioneren en maatschappelijk participeren)
- Informatie- en communicatie technologie (ICT)
- Talen (Opstap Frans en Engels)

1.321² cursisten namen deel aan **opleidingen voor anderstaligen**. ('05-'06: 1.216).

De opleidingen voor anderstaligen zijn:

- Nederlands Tweede taal (NT2)
- Alfabetisering Nederlands tweede taal (ALFA NT2)
- Alfabetisering in het Latijns schrift

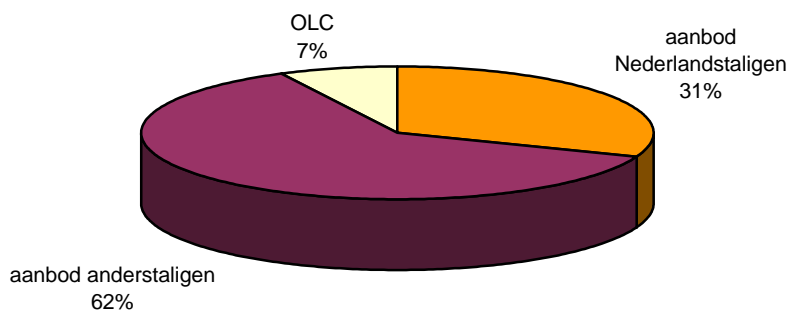
Leerpunt beschikt over een goed uitgebouwd **Open Leercentrum (OLC)**.

De meerderheid van de cursisten die gebruik maakten van het OLC, volgden ook een cursus in Leerpunt. **160** cursisten kwamen enkel naar het OLC. Het gaat hier hoofdzakelijk om mensen die doorverwezen werden vanuit Opleidings- en tewerkstellingsinitiatieven en in het OLC een specifieke vaardigheid kwamen inoefenen (26 cursisten) en over de deelnemers aan het OLC in de gevangenis (134 cursisten).

('05-'06: Totaal 202: 48 OLC, 154 OLC gevangenis).

² 7 cursisten die NT2 volgden, combineerden dit met een programma van het aanbod voor Nederlandstaligen.

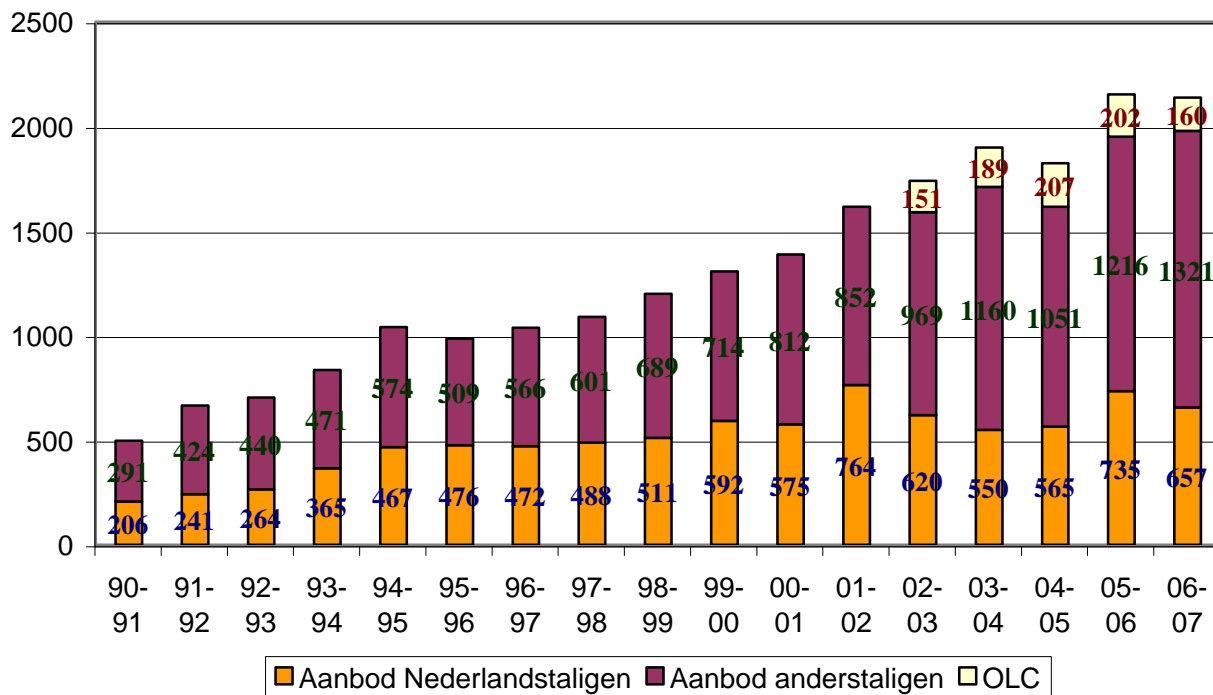
DEELNEMERS 06-07



Evolutie deelnemers 1990-2007

	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07
Aanbod Nederlandstaligen	206	241	264	365	467	476	472	488	511	592	575	764	620	550	565	735	657
Aanbod anderstaligen	291	424	440	471	574	509	566	601	689	714	812	852	969	1.160	1.051	1.216	1.321
Enkel OLC													151	189	207	202	160
Totaal	497	665	704	836	1041	985	1.038	1.089	1.200	1.306	1.387	1.616	1.740	1.899	1.823	2.153	2.138

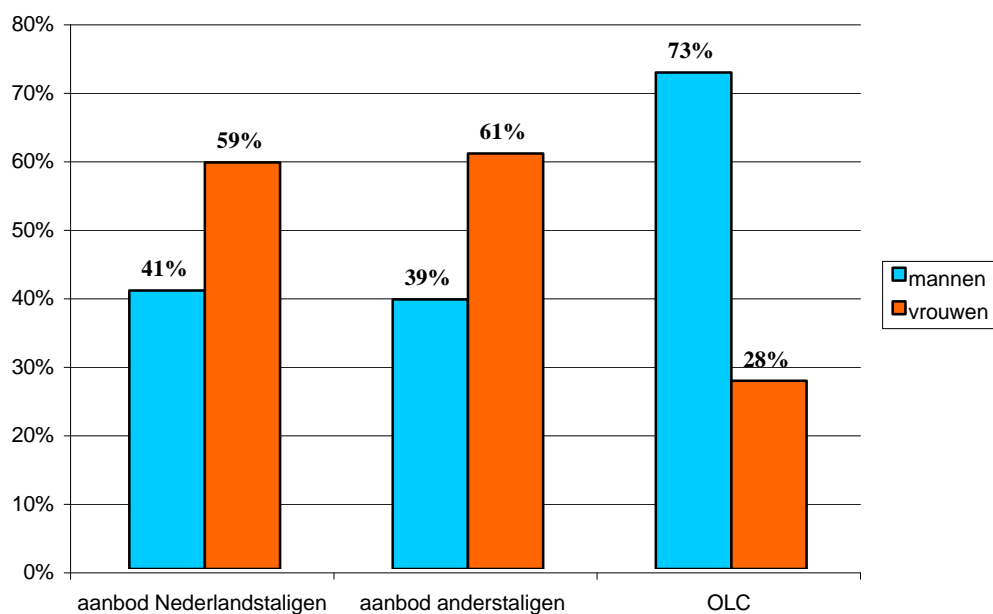
EVOLUTIE AANTAL DEELNEMERS



2. Verhouding mannen- vrouwen

	Mannen		Vrouwen		Totaal
Totaal	903	42%	1235	58%	2138

VERHOUDING MANNEN - VROUWEN



3. Leeftijd

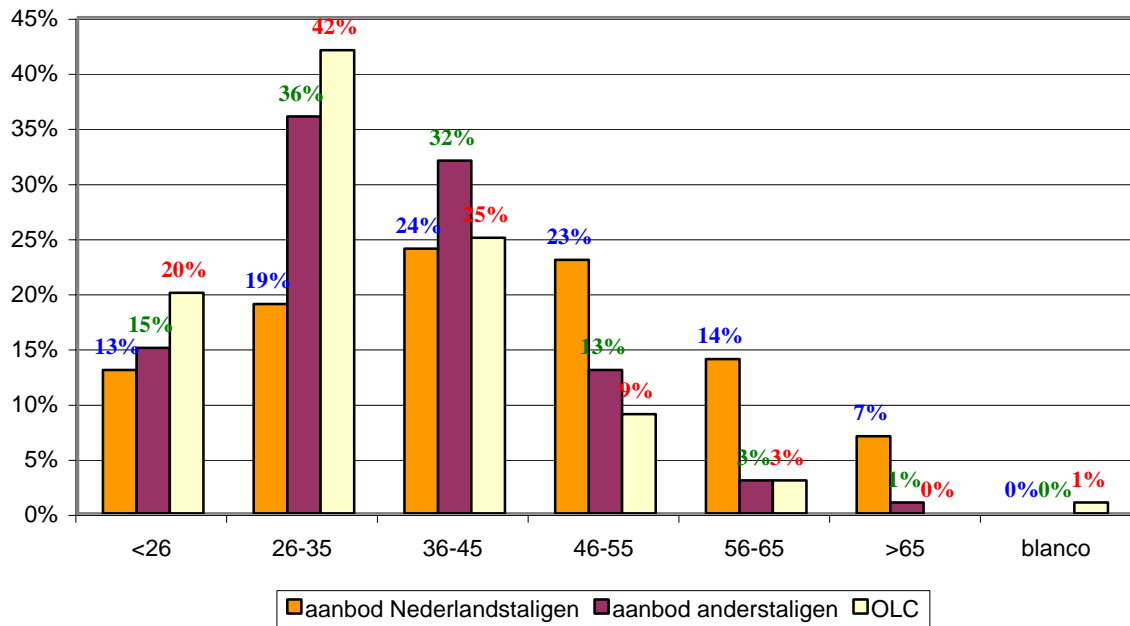
De overgrote meerderheid van de cursisten is jonger dan 45 jaar (71%).

Voorals de leeftijdscategorie tussen 26 en 45 jaar is sterk vertegenwoordigd (57%).

De leeftijd bij de cursisten aan aanbod voor Nederlandstaligen ligt gemiddeld iets hoger dan deze bij de anderstalige cursisten.

	<26		26-35		36-45		46-55		56-65		>65		blanco		totaal
NT	89	14%	121	19%	134	20%	140	21%	107	16%	60	9%	6	1%	657
AT	174	13%	457	35%	396	30%	238	18%	49	4%	7	0%	0	0%	1.321
OLC	31	19%	66	41%	39	24%	14	9%	8	5%	1	1%	1	1%	160
Totaal	294	14%	644	30%	569	27%	392	18%	164	8%	68	3%	7	0%	2.138

LEEFTIJD



4. Scholingsgraad

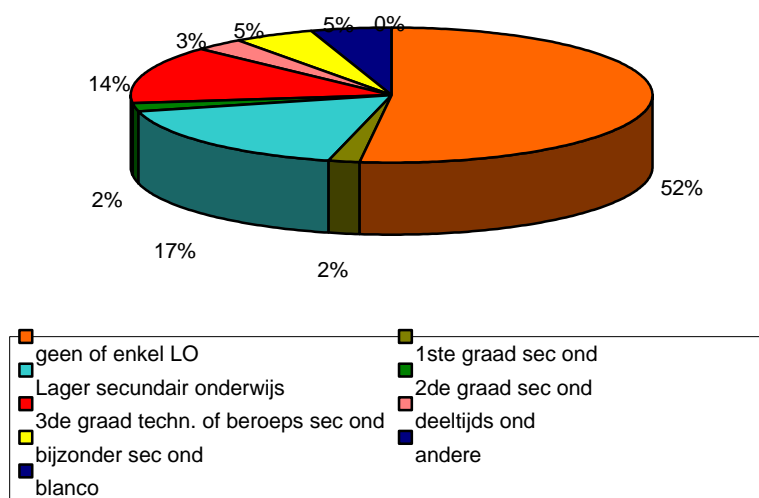
1.107 cursisten (of 52 %) hadden **geen of enkel een getuigschrift van het lager onderwijs** ('05-'06 : 61 %)

397 cursisten (19%) hadden **lager secundair onderwijs** of **1^{ste} graad secundair onderwijs** als hoogste opleiding ('05-'06:16%).

307 cursisten (of 14%) hadden **3^{de} graad technisch of beroepssecundair** als hoogste onderwijsniveau ('05-'06: 10%).

	Aanbod Nederlandstaligen		Aanbod anderstaligen		OLC		TOTAAL	
geen of enkel LO	181	28%	909	70%	17	11%	1.107	52%
1ste graad sec ond	23	3%	5	0%	7	4%	35	2%
Lager secundair onderwijs	106	16%	237	18%	19	12%	362	17%
2de graad sec ond	33	5%	4	0%	11	7%	48	2%
3de graad tech. of ber. sec ond	154	23%	105	8%	48	30%	307	14%
deeltijds ond	39	6%	2	0%	16	10%	57	3%
bijzonder sec ond	96	15%	1	0%	15	9%	112	5%
andere	21	3%	58	4%	26	16%	105	5%
Blanco	4	1%	0	0%	1	1%	5	0%
	657	100%	1.321	100%	160	100%	2.138	100%

SCHOLINGSGRAAD



5. Inkomenssituatie

19% van de deelnemers had een **inkomen uit arbeid** (in '05-'06 was dit nog 23%). Voornamelijk de cursisten die deelnamen aan het aanbod voor Nederlandstaligen, hadden een inkomen uit arbeid (38% . In '05-'06 was dat nog 46% van deze deelnemersgroep). Het gaat hier vaak om een tewerkstelling binnen opleidings- en tewerkstellingsprojecten (o.m. tewerkstelling als artikel 60 door het Opleidings- en TewerkstellingsCentrum van het OCMW).

32% van de totale cursistengroep had **geen eigen inkomen** (30% in '05-'06). Het hoge percentage deelnemers zonder eigen inkomen bij het OLC (81%), is te verklaren door de registratie in deze categorie van de deelnemers aan het OLC in de gevangenis. Bij de cursisten van het aanbod voor anderstaligen, is het aantal mensen zonder eigen inkomen beduidend hoger dan bij de cursisten van het aanbod voor Nederlandstaligen (38% AT – 9% NT).

42% van de deelnemers had een **vervangingsinkomen** ('05-'06: 47%). Bij de cursisten van het Nederlandstalig aanbod ging het hier hoofdzakelijk om werkloosheidsvergoeding (19%). Een aanzienlijke groep cursisten van het aanbod voor anderstaligen leefde van een vervangingsinkomen via het OCMW (31%).

	Aanbod Nederlandstaligen		Aanbod anderstaligen		OLC		TOTAAL	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Inkomen uit arbeid	253	39%	144	11%	15	9%	412	19%
Geen inkomen	56	9%	507	38%	130	81%	693	32%
Werkloosheidsvergoeding	126	19%	219	17%	8	5%	353	17%
OCMW leefloon	28	4%	417	31%	2	1%	447	21%
Ziektevergoeding (Invaliditeit)	86	13%	13	1%	2	1%	101	5%
(brug)pensioen	98	15%	6	0,5%	1	1%	105	5%
Loopbaan onderbreking	1	0%	0	0%	1	1%	2	0%
Onderhouds geld	1	0%	1	0%	0	0%	2	0%
Andere	2	0%	4	0,5%	0	0%	6	0%
Blanco/ Onbekend	6	1%	10	1%	1	1%	17	1%
TOTAAL	657	100%	1.321	100%	160	100%	2.138	100%

6. Nationaliteit

In het afgelopen werkjaar telden we **85 verschillende** nationaliteiten.

893 deelnemers hadden de **Belgische nationaliteit**.

Net zoals de voorgaande jaren waren de **Turken** de tweede grootste groep in Leerpunt (**350** cursisten), gevolgd door de **Marokkanen** (**135** cursisten).

Verder telden we nog een aanzienlijk aantal deelnemers uit Ghana (73), Servië Montenegro (69), Bulgarije (56), Afghanistan (34), Somalië (32), Albanië (28) en Irak (27).

De meeste cursisten in het aanbod voor Nederlandstaligen hadden de Belgische nationaliteit (88%).

cursisten aanbod voor Nederlandstaligen	Nationaliteit	Herkomstland
België	576	496
Turkije	12	42
Marokko	11	25
Iran	4	4
Nederland	3	5
Servië-Montenegro	3	3
Somalië	3	3
Tunesië	3	3
Ghana	3	4
Algerije	2	6
Dominicaanse Republiek	2	5

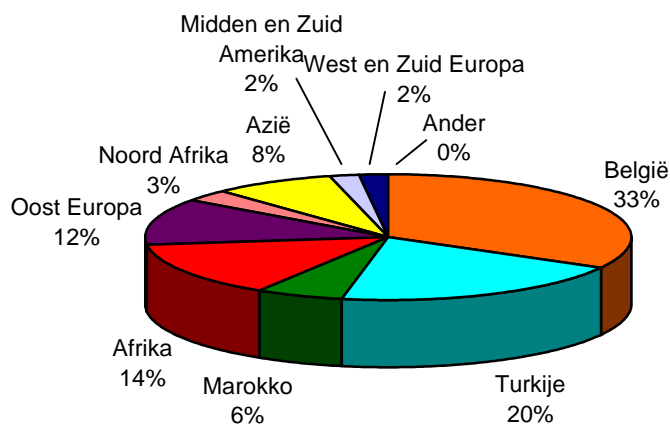
25% van de deelnemers aan het aanbod voor anderstaligen heeft de Turkse nationaliteit , 8,5% is Marokkaan, 5% van de cursisten komt Ghana en 5 % uit Servië Montenegro.

cursisten aanbod voor anderstaligen	Nationaliteit	Herkomstland
Turkije	334	450
België	208	1
Marokko	113	139
Ghana	68	73
Servië Montenegro	64	68
Bulgarije	53	55
Afghanistan	31	35
Somalië	28	30
Irak	26	27
Albanië	24	24
Nigeria	24	25
Algerije	23	28
Rusland	20	21
Thailand	20	23
Kongo	17	22
Slovaakse Republiek	16	16
Tunesië	16	19
Pakistan	15	16
Dominkaanse Republiek	14	24
Iran	13	16

Van de cursisten die enkel naar het OLC kwamen, heeft 68 % de Belgische nationaliteit.

cursisten Open Leercentrum	Nationaliteit	Herkomstland
België	109	96
Marokko	11	17
Rusland	5	5
Turkije	4	7
Albanië	3	2
Frankrijk	2	0
Ghana	2	2
Nederland	2	2
Roemenië	2	2
Servië-Montenegro	2	4

HERKOMST DEELNEMERS



	Nederlandstalig aanbod	Anderstalig aanbod	OLC	Totaal	%
België	496	1	96	593	28%
Turkije	42	450	7	499	23%
Marokko	22	134	17	173	8%
Afrika	19	249	8	276	13%
Oost Europa	19	204	17	240	11%
Noord Afrika	12	55	3	70	3%
Azië	21	178	5	204	10%
Midden en Zuid Amerika	7	42	2	51	2%
West en Zuid Europa	15	7	4	26	1%
Ander	0	1	0	1	0,5%
Blanco	4	0	1	5	0,5%
Totaal	657	1.321	160	2.138	100%

7. Nieuwe cursisten – cursisten vorige schooljaren

558 cursisten (of 26%) namen in het werkjaar 2006-2007 voor het eerst deel aan een cursus in Leerpunt.

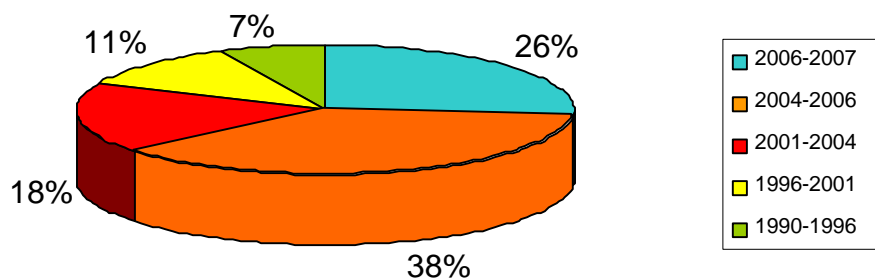
De helft van de cursisten (56%) die in het afgelopen jaar een cursus volgde, meldde zich aan na het schooljaar 2001-2002 (maximum 5 jaar actief).

In het Open Leercentrum vinden we voornamelijk cursisten die dit jaar voor het eerst kennis maakten met Leerpunt (52%).

31% van de cursisten NT1 meldde zich meer dan 5 jaar geleden aan (20% zelfs meer dan 10 jaar geleden). Dit betekent echter niet dat deze cursisten ononderbroken les gevolgd hebben.

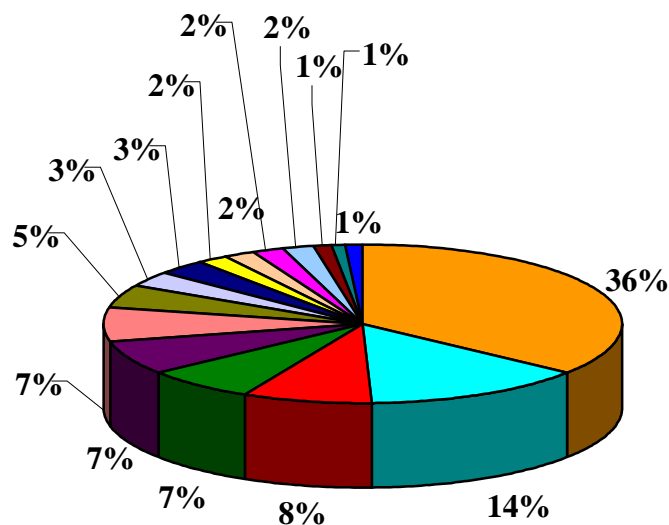
Eerste aanmelding	NT1	WIS	MO	ICT	Opstap talen	SAM	NT2	Alfa NT2	OLC	Activering	TOTAAL
Nieuw	16%	28%	15%	19%	38%	17%	25%	7%	52%	59%	26%
Max. 2jaar geleden	34%	33%	55%	66%	54%	0%	41%	37%	22%	23%	38%
3-5 jaar geleden	19%	19%	12%	9%	4%	0%	19%	28%	16%	5%	18%
6-10 jaar geleden	12%	8%	14%	2%	4%	0%	11%	17%	8%	7%	11%
11-16 jaar geleden	19%	12%	4%	4%	0%	0%	4%	11%	2%	6%	7%

EERSTE AANMELDING IN LEEPUNT



Eerste aanmelding	NT1	WIS	MO	ICT	Opstap talen	SAM	NT2	Alfa NT2	OLC	Activering	Totaal
1990-1991	6	2	0	0	0	0	0	3	0	3	14
1991-1992	3	0	0	0	0	0	2	5	0	0	10
1992-1993	6	3	2	0	0	0	7	10	1	3	32
1993-1994	3	1	1	1	0	0	10	7	0	2	25
1994-1995	4	2	0	0	0	0	6	10	1	4	27
1995-1996	4	0	2	2	0	0	11	9	1	2	31
1996-1997	2	0	3	0	0	0	14	7	1	0	27
1997-1998	1	0	2	0	1	0	9	14	0	4	31
1998-1999	1	1	5	0	0	0	19	10	4	1	41
1999-2000	6	2	5	0	0	0	24	15	3	7	62
2000-2001	6	2	2	2	0	0	33	23	5	5	78
2001-2002	13	0	5	2	0	0	38	21	8	6	93
2002-2003	7	5	4	2	1	0	55	36	6	2	118
2003-2004	7	7	5	3	0	0	84	54	12	3	175
2004-2005	19	11	20	16	7	0	128	75	16	12	304
2005-2006	29	10	46	36	6	5	247	73	20	40	512
2006-2007	23	18	19	15	9	1	226	28	85	134	558
TOTAAL	140	64	121	79	24	6	913	400	163	228	2.138

WERVINGSKANAAL NIEUWE CURSISTEN



- Stad- en gemeentediensten
- Vrienden, kennissen, familie, ex-deelnemers,...
- OCMW en OTC
- VDAB
- Gevangenis
- Onderwijsinstellingen
- Folders, advertenties, media
- Ex-Cursisten
- Andere
- Opleidingen en tewerkstellingsprojecten
- Buurtwerk, Samenlevingsopbouw
- Migrantenorganisaties
- Werkgever
- Medische sector, gehandicaptensector, artsen
- Psycho-sociale dienst

8. Deelnames aan de programma's voor Nederlandstaligen

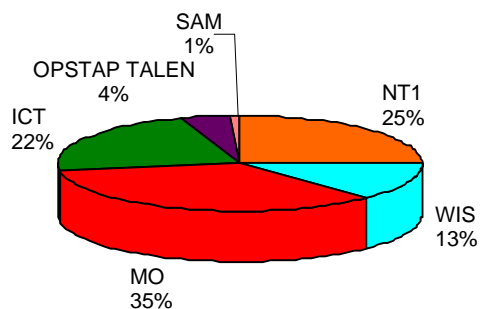
Het afgelopen werkjaar volgden **657** mensen een cursus in het aanbod voor Nederlandstaligen (werkjaar 2005-2006: 735).

Versillende deelnemers volgden meer dan één cursus of module (in één leerdomein of in meerdere leerdomeinen). Wanneer we het aantal **deelnames** tellen komen we aan 855 deelnames (werkjaar 2005-2006: 823).

	deelnames 2006-2007	deelnames 2005-2006
NT1	212	169
WIS	112	106
MO	298	324
ICT	189	134
OPSTAP TALEN	37	67
SAM	7	23
Totaal	855	823

Om deelnemers kennis te laten maken met het cursusaanbod en de werkwijze, werden activeringsactiviteiten georganiseerd. Hieraan namen 264 mensen deel ('05-'06: 368)

DEELNAMES AAN OPLEIDINGEN VOOR NEDERLANDSTALIGEN



Overzicht cursussen en deelnames aan aanbod voor Nederlandstaligen

NT1	Aantal groepen	Aantal cursusuren	Aantal deelnemersuren	Aantal deelnames
Beginniveau 1	2	219	537	7
Beginniveau 2	4	474	2.187	28
Beginniveau 3	3	303	1.233	19
Tussenniveau 1	4	264	1.668	32
Tussenniveau 2	4	402	2.310	32
Eindniveau 1	5	581	4.116	50
Eindniveau 2	2	123,17	692,5	16
Eindniveau 3	1	60	120	3
NT1 Beginniveau 1 (sam. aanbod)	1	72	470	10
NT1 Beginniveau 2 (sam. aanbod)	1	72	710	15
Totaal	27	2.570,17	14.043,50	212

WIS	Aantal groepen	Aantal cursusuren	Aantal deelnemersuren	Aantal deelnames
Module 1	2	190	233	6
Module 2	2	190	695	15
Module 3	3	277	1.717	30
Module 4	5	364	675	23
Module 5	1	121	857	13
Wis Module 1 (sam aanbod)	2	72	586	25
Totaal	15	1.214	4.763	112

MO	Aantal groepen	Aantal cursusuren	Aantal deelnemersuren	Aantal deelnames
<i>Maatschappelijk Functioneren:</i>				
Basis communicatie in persoonlijke relaties	3	132	1.227	35
Opvoeding van de kinderen	1	42	201	6
Actualiteit, geschiedenis en media	1	45	276	6
Basis Kunst en Cultuur	1	45	258	6
Vrije tijd en handelen in groep	1	42	258	9

Wonen en milieubewust consumeren	1	45	342	8
Basis Techniek	1	42	273	8
Maatschappelijk Participeren:				
Vorbereiding op het theoretisch rijbewijsexamen	10	498	3.738	110
Vorbereiding op het theoretisch rijbewijsexamen en leren leren voor anderstaligen	2	76	663	26
Communicatie in persoonlijke relaties	1	42	333	9
Leren leren	1	42	180	6
Kaartvaardigheid, mobiliteit en leefmilieu	1	45,5	270,5	7
Actualiteit, geschiedenis	1	48	411	10
Kunst en cultuur	1	48,5	542,5	12
Gezondheid	1	42	354	11
Sterk op het werk i.o.v. *provincie OVL; *ocmw; *Wijkresto 't Oud Postje	3	76	724	29
Totaal	30	1.311	10.051	298

ICT	Aantal groepen	Aantal cursusuren	Aantal deelnemersuren	Aantal deelnames
Initiatie in de informatica	10	606	5.385	105
Internet basisaanbod	5	299,5	2.879,5	58
Initiatie in de informatica contractonderwijs i.s.m. 't Oud Postje	2	69	846	26
Totaal	17	974,5	9.110,5	189

OPSTAP TALEN	Aantal groepen	Aantal cursusuren	Aantal deelnemersuren	Aantal deelnames
Opstap Frans	1	60	498	14
Opstap Engels	2 ³	105	912	23
Totaal	3	165	1.410	37

³ Waaronder 1 cursus in de gevangenis

SAM	Aantal groepen	Aantal cursussen	Aantal deelnemersuren	Aantal deelnames
Maatwerk: communicatie in persoonlijke relaties en Nederlands i.s.m. Zuidpoort	1	17,5	122,5	7
Totaal	1	17,5	122,5	7

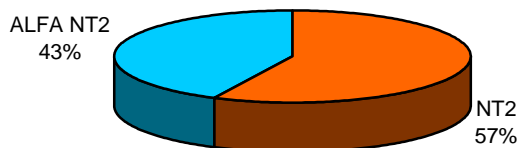
9. Deelnames aan programma's voor anderstaligen

1.321 cursisten namen deel aan programma's voor anderstaligen. ('05-'06 : 1.216).

De meeste deelnemers, volgden meerdere modules NT2 of alfa NT2. Wanneer we het aantal deelnames tellen komen we aan 3.115 deelnames ('05-'06: 2.852).

	deelnames 2006-2007	deelnames 2005-2006
NT2	1.783	1.758
ALFA NT2	1.332	1.094
Totaal	3.115	2.852

DEELNAMES AAN OPLEIDINGEN VOOR ANDERSTALIGEN



Overzicht cursussen en deelnames aan het aanbod voor anderstaligen

NT2	Aantal groepen	Aantal cursussen	Aantal deelnemersuren	Aantal deelnames
Module 4	21	1.429,33	17.464,33	339
Module 5	19	1.283,50	15.551,50	306
Module 6	18	1.230	15.068	286
Module 7	18	1.238	14.829	276
Module 8	11	1.057,50	11.795	175
Module 9	8	789	9.492	129
Module 10	3	297	3.201	44
Module 4 voor ouders i.s.m. basisscholen	4	278	2.432	45
Module 5 voor ouders i.s.m. basisscholen	3	185	1.515	29
Module 6 voor ouders i.s.m. basisscholen	3	210	1.225	22
Module 7 voor ouders i.s.m. basisscholen	2	147,50	777,50	14
Module 4 voor andersalfabeten	3	186	2.103	51
Module 5 ism VDAB	3	183	732	14
Module 6 ism VDAB	2	123	633	12
Module 7 ism VDAB	1	63	309	5
NT2 in opdracht van VDAB	1	186	1.782	14
NT2 Communicatie op de werkvloer AT	1	24	246	11
NT2 ifv art.60 i.s.m. OTC	1	78	624	11
Totaal	122	8.987,83	99.779,33	1.783

ALFA NT2	Aantal groepen	Aantal cursussen	Aantal deelnemersuren	Aantal deelnames
Breakthrough Start	11	744	6.354	119
Breakthrough 1	5	330	3.714	75
Breakthrough 2	4	273	2.625	51
Breakthrough 3	3	201	2.151	47
Breakthrough 4	3	198	1.992	40
Breakthrough 5	9	545	4.839	126
Breakthrough 6	5	354	3.660	73
Breakthrough 7	4	282	2.586	49
Breakthrough 8	3	225	2.343	47
Breakthrough 9	3	219	2.052	39
Waystage 10	1	69	297	5
Waystage 13	1	75	285	5
Breakthrough 5 anders alfabeten	6	402	3.495	71
Waystage 12 anders alfabeten	1	66	690	11
Breakthrough Start voor zeer laaggeschoolden	8	573	4.293	77
Breakthrough 5 voor zeer laaggeschoolden	10	696	6.855	123
Breakthrough 1 voor zeer laaggeschoolden	2	138	1.689	32
Breakthrough 2 voor zeer laaggeschoolden	4	273	3.114	59
Breakthrough 3 voor zeer laaggeschoolden	2	150	1.914	33
Breakthrough 4 voor zeer laaggeschoolden	1	75	987	16
Breakthrough 6 voor zeer laaggeschoolden	4	279	3.054	57
Breakthrough 7 voor zeer laaggeschoolden	2	156	1.737	31
Breakthrough 8 voor zeer laaggeschoolden	1	78	1.107	18
Breakthrough 9 voor zeer laaggeschoolden	2	153	1.935	31
Waystage 10 voor zeer	2	134,50	1.670,50	29

laaggeschoolden				
Waystage 11 voor zeer laaggeschoolden	1	77,50	870	13
Waystage 13 voor zeer laaggeschoolden	2	131	1.568,50	29
Waystage 14 voor zeer laaggeschoolden	1	77,50	847,50	13
Breakthrough start voor zeer laaggeschoolden en senioren	1	72,50	785	13
Totaal	102	7.047	69.509,50	1.332

10. Deelnames aan het Open Leercentrum

449 mensen maakten dit werkjaar gebruik van het Open Leercentrum. Hiervan kwamen er **297** mensen naar het OLC in het cursusgebouw in de **Hippoliet Lammensstraat** ('05-'06 : 317 deelnemers), en **134** naar het **OLC voor gedetineerden** in de Nieuwe Wandeling ('05-'06: 154). Voor mensen die zich wilden voorbereiden op een **VDAB-opleiding of werk**, werd een apart OLC-moment georganiseerd in de Hippoliet Lammensstraat. Hier namen **18** mensen aan deel.

Van de cursisten die gebruik maakten van het OLC in de Hippoliet Lammensstraat, nam 34 % (101 cursisten) ook deel aan het cursusaanbod voor Nederlandstaligen. 57% (170 cursisten) nam deel aan een programma voor anderstaligen. 9% (26 deelnemers) kwam enkel naar het OLC en volgde geen andere cursus in Leerpunt.

Van de cursisten die naar het OLC-moment kwamen ter voorbereiding van de VDAB-opleiding of werk, namen 8 deelnemers ook deel aan ander cursusaanbod voor Nederlandstaligen en 2 deelnemers aan een programma voor anderstaligen.

OLC	Aantal groepen	Aantal cursusuren	Aantal deelnemersuren	Aantal deelnames
OLC Hippoliet Lammensstraat	1	688	5.728,75	297
OLC voor gedetineerden	1	204	1.705	134
OLC ifv VDAB en werk	1	99	348,58	18
Totaal	3	991	7.782,33	449

11. Activering

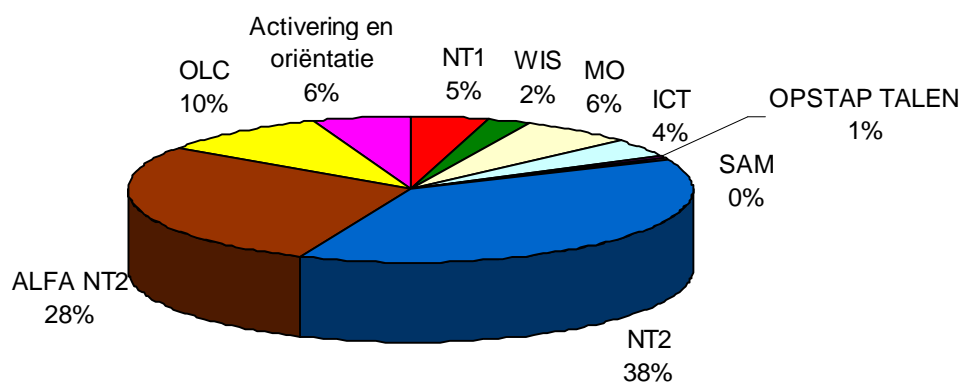
In de activeringsactiviteiten krijgen kandidaat-cursisten informatie op basis waarvan ze kunnen beoordelen of de inhoud, de doelstellingen van de cursus en de methodiek tegemoet komt aan hun leervragen en verwachtingen. Op deze manier wordt de instapdrempel verlaagd. Na deze bijeenkomst kunnen de mensen zich inschrijven in het cursusaanbod van Leerpunt, of worden ze georiënteerd naar een andere opleidingsverstrekker of organisatie. Er waren **264 deelnames** aan activeringsactiviteiten

Activering en oriëntatie	Aantal groepen	Aantal cursussen	Aantal deelnemersuren	Aantal deelnames
Activering Rijbewijs	8	16	136	68
Toeleiding Rijbewijs	7	14	48	24
Activering Frans/Engels	1	2	8	4
Toeleiding Frans/Engels	1	2	6	3
Activering Maatschappij Oriëntatie	2	6	42	14
Toeleiding Maatschappij Oriëntatie	2	6	90	30
Activering ICT	7	14	130	65
Toeleiding ICT	7	14	78	40
Activering Maatschappij oriëntatie - ikv het opbouwwerkproject "(z)onderstroom" ism samenlevingsopbouw Gent	1	10	75	8
Activering " Vingers aan de knoppen" en "Initiatie in de informatica" ism 't Vergiet	1	3	24	8
Totaal	37	87	637	264

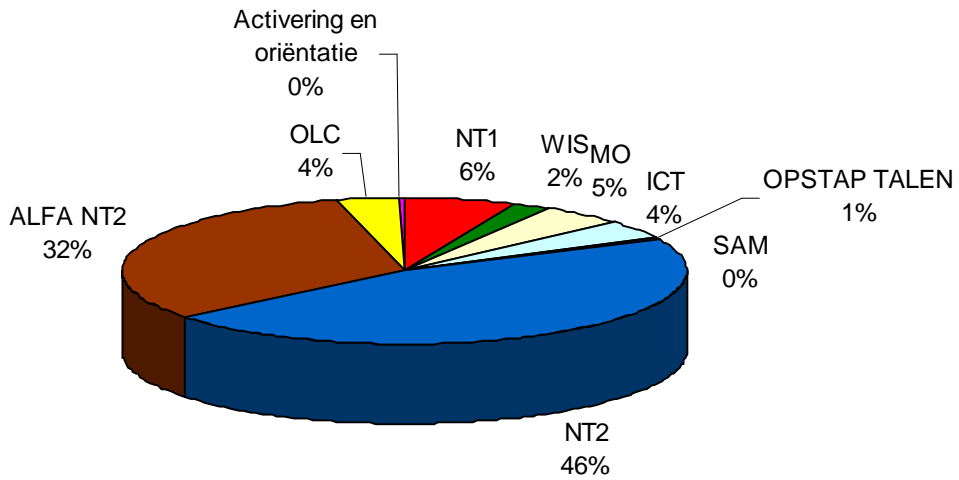
12. Algemeen overzicht cursussen deelnemersuren en deelnames

Leerdomein	Aantal groepen	Aantal cursussen	Aantal deelnemersuren	Aantal deelnames
NT1	27	2.570,17	14.043,50	212
WIS	15	1.214	4.763	112
MO	30	1.311	10.051	298
ICT	17	974,5	9.110,5	189
OPSTAP TALEN	3	165	1.410	37
SAM	1	17,50	122,50	7
NT2	122	8.987,83	99.779,33	1.783
ALFA NT2	102	7.047	69.509,50	1.332
OLC	3	991	7.782,33	449
Activering en oriëntatie	37	87	637	264
Totaal	357	23.365	217.208,66	4.683

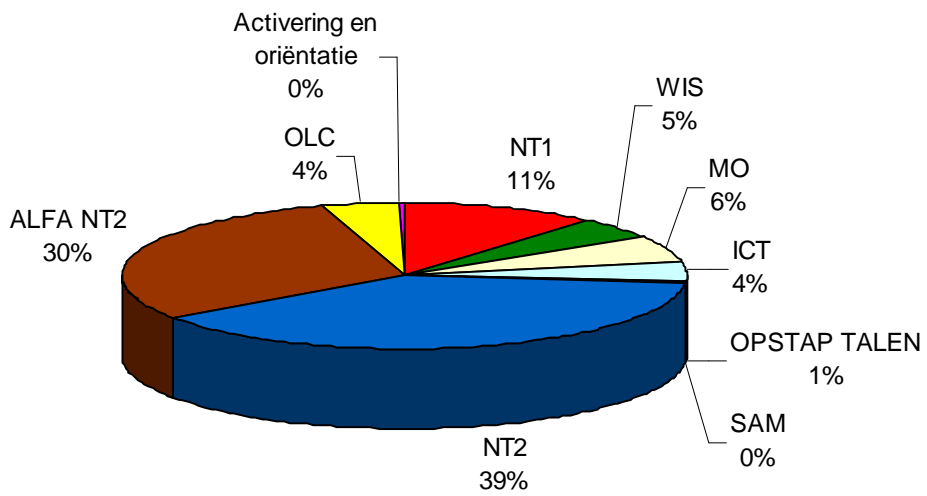
DEELNAMES 2006-2007



GEREALISEERDE DEELNEMERSUREN 2006-2007



GEREALISEERDE CURSUSUREN 2006-2007



V. De medewerkers van Leerpunt

In Leerpunt werkten er het afgelopen schooljaar 61 medewerkers. De meerderheid zijn vrouwen.

Niet iedereen werkte fulltime. Veel mensen kozen voor een 4/5^{de} tewerkstelling.

Bij de educatieve medewerkers heeft 39% een universitair diploma en 38% een diploma hoger onderwijs. Het gaat hierbij om sociale of pedagogische opleidingen.

41% van de medewerkers werkt reeds meer dan 11 jaar in het centrum. 41% minder dan 5 jaar.

CATEGORIE	Tot	TYPE TEWERKSTELLING		GESLACHT		OPLEIDINGSNIVEAU						LEEFTIJDVERDELING					JAREN IN DIENST			
		FT	DT	M	V	univ +ag	univ	SHO	PHO	S.P	and	-20	20-29	30-39	40-49	50-59	60+	0-5J	6-10J	11-20J
Algemeen coördinator	1	1			1			1												1
Secretariaat																				
Administratieve medew.	6	3	3	1	5					1	5		2	1	2	1		1	2	3
teamverantwoordelijke	1		1		1		1								1					1
Werking NT																				
Educatieve medew.	13	6	7	3	10	3	4	3	1	2			2	1	7	3		3	2	8
Team- + wervingsverantwoordelijke	1		1		1				1						1					1
Werking AT																				
Educatieve medew.	33	16	17	5	28	14	2	5	9	2	1		15	8	7	3		19	6	8
Teamverantwoordelijke + cursistenbegeleiding	1	1			1				1						1					1
OLC + ICT-ondersteuning	2	1	1	1	1			1	1					1	1					2
Onderhoudspersoneel	3		3		3						3			2	1			2	1	
TOTAAL	61	28	33	10	51	17	7	10	13	5	9	0	19	13	21	8	0	25	11	25

Medewerkers van Leerpunt

Algemeen Coördinator:

Rein De Ryck

Secretariaat:

Administratieve medewerkers:

Maite Calveras, Ilhan Dalcinar, Emine Denizli, Carla Meiresonne, Katinka Neyt,
Marianne De Scheemaecker

Teamverantwoordelijke:

Patricia Boucneau

Educatieve teams

Team werking Nederlandstaligen:

An Bismans, Mia Cabooter, Katrien Carlier, Siegfried Coudenys, Katelijne De Raedt,
Greta Gilles, Pascale Hoelebrandt, Dirk Stellamans, Rik Vandooren, Martine
Vereecken, Kaat Verheeke (=cursistenbegeleider NT), Sofie Baeckeland, Stien Van
Opstal.

Teamverantwoordelijke + wervingsverantwoordelijke:

Mie Swankaert

Team werking anderstaligen:

Elianne Baert, Melanie Blondeel, Lieve Cabus, Julie Carpentier, Ivan Deboom, Decat
Hanne, D'Hoop Maarten, Martine De Maertelaere, Annelies Deny, An De Winter,
Maryse François, Griet Grypdonck, Nele Kindermans, Lieve Nouwen, Trui Rachels,
Katrien Schaessens, Mohamed Semmouri, Sarah Steenkiste, Jenny Steyvers, Klaar
Storme, Carine Thys, Christof Vanden Eynde, Janique Vanderstocken, Sylvie
Vandewalle, Lynn Vandevoorde, Dury Christine, Ghekiere Renaat, De Borger Cindy,
Desender Nele, Haverals Hanne, Vermoesen Saartje, Vandueren Hanne, Delaere
Els.

Teamverantwoordelijke + cursistenbegeleider AT : Katrien Verbruggen

OLC:

Jan Van Assche (+ ICT ondersteuning), Veerle Vandenhende

Onderhoud:

Birsen Ertoy, Amina Karim, Sancak Nursal.

VI. Het Bestuur van Leerpunt

De Algemene Vergadering van Leerpunt bestaat uit 14 mensen:

- 2 vertegenwoordigers van de Stad Gent (schepenen Rudy Coddens en Jo Vanderkimpen);
- 2 vertegenwoordigers van het OCMW Gent (Jurgen Bockstaele en Guido De Baere);
- 1 vertegenwoordiger vanuit de samenlevingsopbouw (Michèle Van Elslander van SamenlevingsOpbouw Gent);
- 3 vertegenwoordigers vanuit het volwassenenonderwijs (Hedwig Aerts, Christa Claeys van VSPW, Marijke De Wilde van CVO De Bargie);
- 1 vertegenwoordiger vanuit de beroepsopleiding (Iris Van Hoecke van VDAB Gent)
- 3 vertegenwoordigers vanuit het sociaal cultureel werk (Hugo De Vos van FOV, Andrea Thienpont van Stichting Lodewijk de Raet en Barbara Vanthorre van vzw Vorming en Actie);
- 1 vertegenwoordiger van Opleidings- en tewerkstellingsprojecten (derden) (Trui Masschelein van Job en co) en
- 1 onafhankelijke (Frieda Van Caeckenberghe).

Met uitzondering van Andrea Thienpont maken al deze mensen deel uit van de Raad van Bestuur.

Het DB bestaat uit Michèle Van Elslander (voorzitter), Jo Vanderkimpen (ondervoorzitter), Frieda Van Caeckenberghe (secretaris) en Rein De Ryck (coördinator).

Meer informatie over de werking van Leerpunt vindt u op onze website

www.cbegent.be

Wenst u up-to-date informatie te ontvangen, dan kan u via onze website intekenen op onze elektronische nieuwsbrief e-Punt.